

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
"КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. Директора  
И.В. Пляскина  
21 ноябрь 2017г.

ПРОГРАММА  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 2 от «16» 11 2017 г.

Петропавловск-Камчатский  
2017

## **Значение, цели и задачи гражданско-патриотического воспитания студентов**

«Уважение к минувшему - вот черта,  
отличающая образованность от дикости».  
А.С.Пушкин

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии студенческой молодёжи. Они выступают как составные элементы мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Патриотизм и гражданственность включают в себя любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, вплоть до самопожертвования. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, предполагает расовую и национальную толерантность, уважение обычав культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними. На социальном уровне патриотизм проявляется в общественных настроениях и оценках, в системе основополагающих ценностей и нормах поведения, на личном - в нравственных идеалах, конкретных делах и поступках.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по «укреплению российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества». Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Гражданственность предполагает освоение и реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, Отечеству, планете в целом. Критериями гражданской культуры выступают уровень знаний и степень их реализации в соблюдении и выполнении гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека. Формирование гражданской культуры основывается на процессе постижения, освоения и присвоения учащимся нравственных ценностей: достоинства, честности, свободы. Содержание гражданской культуры направлено на формирование сообщества, опирающегося на права человека и поощряющего достоинство и достижения каждого как условие развития правового государства.

Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Становление гражданственности как качества личности определяется субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций и объективными условиями

функционирования общества - особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

Граждано-патриотическое воспитание студентов Камчатского медицинского колледжа - это взаимодействие студентов и преподавателей, направленное на становление будущего специалиста - среднего медицинского работника - гражданина демократического государства, действующего на основе Конституции РФ, медицинской этики и деонтологии, ориентированного на идеалы служения Отечеству и человеку, на уважение ко всем народам, населяющим Россию и другие страны. Граждано-патриотическое воспитание опирается на принципы:

- неразрывной связи с Отечеством и сформированной ответственности перед обществом и государством;
- физического развития, ориентированного на службу в армии;
- приоритетности культурного наследия и духовных ценностей России;
- преемственности в воспитании гражданских и патриотических чувств;
- конкурентоспособности современного специалиста, способного к профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики;
- толерантности в отношении конфессиональной и национальной принадлежности членов общества.

Программа « Я - Гражданин России» является целевой воспитательной программой, обеспечивающей реализацию гражданско-патриотического направления Концепции воспитательной деятельности колледжа в период с 2017 до 2022 года. Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере гражданско-патриотического воспитания студентов. Программа разработана на основе Стратегии развития молодежи РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Цель программы – организация деятельности по формированию у студентов колледжа высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов Родины, верности традициям профессионального образования.**

#### **Задачи:**

**1. Развитие активных форм и методов воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания студентов, их высокой социальной активности и гражданской ответственности;**

**2. Вовлечение студентов в мероприятия патриотического звучания, содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания.**

**3. Формирование толерантности, готовности служения людям и Отечеству, профессионально-этических норм поведения, понимания конституционного долга.**

**4. Профилактика асоциальных проявлений и негативных тенденций в студенческой среде.**

## **Основные направления программы и мероприятия**

Программа охватывает весь спектр учебно-воспитательного процесса в колледже, реализует идею формирования правового образовательного пространства путём повышения у студентов уровня правовых и исторических знаний. Реализация программы предполагает согласованность взаимодействий колледжа с правоохранительными органами, Советом ветеранов, Музеем воинской славы, Музеем Боевой Славы, Межрегиональной общественной организацией ветеранов пограничной службы Северо-Востока России.

Мероприятия по реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания систематизированы по двум основным направлениям: военно-патриотическое и правовое.

### **Критерии эффективности программы**

- 1. духовно-нравственная зрелость**, которая проявляется в наличии моральных убеждений и устойчивых привычек нравственного поведения.
- 2. критерий удовлетворённости** гражданско-патриотическим воспитанием студентов, родителей, сотрудников колледжа.
- 3. критерий массовости** – количество студентов, вовлечённых в мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 4. степень готовности и стремление студентов к соблюдению законов, выполнению своего долга.**
- 5. количество студентов, состоящих в «группе риска» и на учете в КДН;**

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>1.Организационные мероприятия</b>			
.1	Размещение информации о Программе « Я - Гражданин России» на сайте колледжа	2017 г.	ИМЦ
.2	Проведение заседания Методического совета по реализации направлений плана мероприятий	2017 г.	Заместитель директора по ВР, старший методист
.3	Разработка методических рекомендаций, пособий в помощь кураторам групп для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры молодежи.	2017-2022 г.	Совет профилактики, социальный педагог
.4	Составление социального паспорта студенческих групп	ежегодно	Социальный педагог, кураторы
.5	Разработка методики исследования социально-психологической адаптации студентов к условиям обучения в ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»	2017	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежитий
.6	Организация и проведение заседаний Совета профилактики	3 раза в учебный год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
.7	Организация и проведение родительских собраний для студентов 1-2-ых курсов	2 раза в учебный год	Заведующие отделениями, кураторы
.8	Организация и проведение студенческих собраний	Ежемесячно	Кураторы, заведующие отделениями

## 2. Военно-патриотическое направление

.1	Участие в городских и краевых мероприятиях, посвящённых знаменательным историческим событиям и государственным памятным датам.	ежегодно	По планам работы Министерства образования и молодёжной политики Камчатского края и Совета директоров ОО ПО Камчатского края
.2	Участие в городских, краевых историко-краеведческих предметных студенческих конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх и викторинах.	Ежегодно	По планам работы Министерства образования и молодёжной политики Камчатского края и Совета директоров, заместитель директора по ВР, председатели ЦМК
.3	Тематические мероприятия в колледже	В течение всего периода	По плану учебно-воспитательной работы и плану открытых кураторских часов. Заместитель директора по ВР, кураторы
.4	Экскурсии в музеи и выставочные залы Петропавловска-Камчатского на выставки патриотического содержания	В течение всего периода	кураторы, воспитатели общежитий, преподаватели общеобразовательных дисциплин.
.6	Тематические классные часы в студенческих группах, встречи с участниками Великой отечественной войны, а также с воинами – интернационалистами, участниками локальных международных конфликтов	В течение всего периода	Кураторы групп

.7	Социальное и курсовое проектирование, УИРС ( разработка и реализация проектов патриотического звучания «Сестра, ты помнишь...», «Армия страны» и др.)	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, научные руководители, координаторы
.8	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах методических пособий в области патриотического воспитания студенческой молодёжи	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, ИМЦ

### 3. Правовое направление

.1	Тематические мероприятия, встречи по проблемам правового воспитания и профилактике негативных тенденций с участием сотрудников правоохранительных органов, УМВД РФ по Камчатскому краю, отделения организации деятельности ПДН, КДН и защите их прав при администрации ПКГО, специалистов КГБУ «Камчатский ЦППР и К» КГБУЗ «Камчатский краевой психоневрологический диспансер» и др.	ежегодно	По плану организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» и ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
.2	Организационные собрания со студентами по знакомству с Уставом и локальными актами по организации учебно-воспитательного процесса ГБПОУ КК «КМедК»	2 раза в учебный год	Заведующие отделениями, кураторы
.3	Проведение открытых кураторских часов правовой	1 раз в семестр	По плану открытых кураторских часов

	направленности по темам: «Герроризм - угроза безопасности», «Как противодействовать коррупции», «Права и обязанности студентов» и др.		Инженер ГО и ЧС, преподаватели ОБЖ, социальный педагог, кураторы
.4	Выявление и учет студентов из малообеспеченных, неполных, многодетных семей; семей безработных и неблагополучных, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.	но ежегод	Социальный педагог, кураторы
.5	Обследование жилищно-бытовых условий студентов из неблагополучных семей; находящихся в трудной жизненной ситуации.	но ежегод	Социальный педагог, кураторы
.6	Оказание помощи в получении различных видов материальной поддержки студентам – сиротам, с ОВЗ, несовершеннолетним студентам, оставшимся без попечения родителей, студентам из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Ежемес ячно	Стипендиальная комиссия, социальный педагог, кураторы
.7	Оказание материальной поддержки студентам за успехи в учёбе и общественной жизни.		Стипендиальная комиссия, кураторы
.8	Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях по профилактике преступлений и правонарушений, пропаганде правовых знаний.	но Ежегод	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели общественных дисциплин

<b>Диагностика и мониторинг воспитанности студентов</b>				
.1	Организация мониторинга социального состава обучающихся и их семей	сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог	
4.2	Психодиагностика уровня адаптации студентов I курса	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
.3	Профилактика, мониторинг, коррекция негативных проявлений у студентов группы риска	В течение всего периода	Социальный педагог, Педагог-психолог	
4.4	Диагностика ценностных ориентаций студентов	1 раз в год	Кураторы	
4.5	Определение уровня воспитанности студентов	1 раз в год	Кураторы	